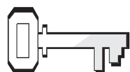
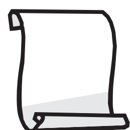
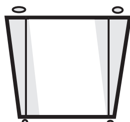
Una gran celebración



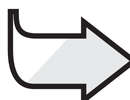
Referencias:
2 Reyes 23:21-25; 2 Crónicas 35; *Profetas y reyes*, cap. 33.



Versículo para memorizar:
"Ni antes ni después de Josías hubo otro rey que como él, se volviera al Señor de todo corazón" (2 Reyes 23:25).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que podemos celebrar lo que Jesús ha hecho por nosotros.
Sentirán el deseo de celebrar con otros las bendiciones de Dios.
Responderán eligiendo celebrar juntos lo que Jesús ha hecho por nosotros.



Mensaje:
Celebramos juntos lo que Jesús ha hecho por nosotros.

Tema del mes

La Biblia nos enseña acerca del amor de Dios por nosotros.

Resumen de la lección

Después de la restauración del templo, el rey Josías dio instrucciones de celebrar la fiesta de la Pascua. Este servicio recordaba a los israelitas la forma como Dios los había sacado de la esclavitud de Egipto. El rey deseaba que todos participaran en este servicio especial, así que proveyó personalmente 33,000 animales para los sacrificios. Otros contribuyeron también. Hubo un gran festín y música maravillosa al celebrar miles de personas, durante siete días, la fiesta de la Pascua y la fiesta de los panes sin levadura. Ninguno de los reyes de Israel había celebrado nunca una Pascua como esa. (Véase 2 Crónicas 34:18).

Esta lección trata sobre la comunidad

Una vez más, el rey Josías guió a los israelitas a seguir y obedecer la Palabra de Dios. Esta vez lo hizo celebrando la presencia de Dios y su bondad al liberarlos de Egipto y proveer para sus necesidades físicas. En las Escrituras aprendemos que así como Dios cuidó de su pueblo en esa ocasión, también nos cuida a nosotros hoy. Él se alegra cuando celebramos su bondad hacia nosotros.

Para el maestro

"El deslizamiento de Judá hacia la destrucción fue interrumpido por el asombroso reinado del mejor rey que haya tenido. Josías ascendió al trono cuando tenía 8 años de edad, pero recibió buenos consejos de los sumos sacerdotes. En 31 años llevó a cabo las más amplias reformas religiosas jamás vistas en Judá. Quitó y destruyó los altares, ídolos y símbolos de los servicios profanos del templo. En una emocionante secuencia de acontecimientos, examinó el hallazgo de la ley de Moisés y actuó inmediatamente conforme a lo que esta ley enseñaba. Ningún rey iguala a Josías en cuanto a sus prácticas sinceras y devotas. (*The Student Bible*, p. 315).

Pascua. "Fiesta instituida en ocasión del éxodo para conmemorar la noche en que fueron muertos todos los primogénitos de los egipcios y en que los israelitas salieron de Egipto. Inmediatamente antes de su salida de Egipto, Dios instruyó a Moisés que "este mes" (Abib, más tarde llamado Nisán) debía de ser el primer mes del año; que el décimo día del mes, cada familia o grupo mayor tenía que separar un cordero, matarlo el 14 al atardecer y comerlo a la noche. Se dieron las instrucciones detalladas (Éxo. 12:1-28) para esta comida ceremonial que debía ser una fiesta anual [...].

"Más tarde, la Pascua solo se celebró en el santuario central, y finalmente en Jerusalén (Deut. 16:2, 5, 6). Aunque sólo se requería que los varones adultos asistieran (Éxo. 23:14-17), las familias

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Pagando el precio* *B. Preparación para la Pascua* *C. Relevo egipcio*	Papel blanco, cinta adhesiva, pintura de agua roja o crayón rojo, periódicos, pincel o brocha Pan sin levadura, jugo de uva, "cordero" vegetariano, agua, sal, hierbas, platos y vasos de cartón Una canasta por cada equipo, cuatro o cinco artículos domésticos por equipo
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno *Himnario adventista para jóvenes* *Misión* para niños Recipiente en forma de templo Papel, lápices
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Vestimenta de tiempos bíblicos, rollo, corona, manto real, ingredientes para la comida de Pascua usados en la *actividad preliminar B* Papel o pizarrón Biblias, seis siluetas de oveja (ver p. 115)
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*Eres especial*	Caja envuelta como regalo, pequeños regalos
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*Celebración de sábado*	Tarjetas, crayones o marcadores, globos (opcional)

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

podían ir si lo deseaban, como ocurrió con José, María y el niño Jesús (Luc. 2:41-43). (*Diccionario bíblico adventista*, bajo la entrada "Pascua").

Hierbas amargas. "Una o más plantas comestibles usadas en la cena de Pascua. Por lo general, se supone que verduras como la lechuga, la achicoria, la escarola o el berro, o una combinación de todas ellas, formaban la ensalada de Pascua (Éxo. 12:8; Núm. 9:11). [...] El plato le debía recordar a los israelitas sus amargos sufrimientos en Egipto" (*Diccionario bíblico adventista*, bajo la entrada "Hierbas amargas").

Decoración del salón

Véase la lección nº 1.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les han sucedido o qué problemas han enfrentado. Repasen el versículo para memorizar y anímelos a contar alguna experiencia sobre el estudio de la lección de la semana pasada.

1 Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su clase.

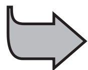
A. Pagando el precio

Antes de iniciar la Escuela Sabática, pegue hojas de papel blanco en el marco de la puerta del salón. Coloque periódicos en el suelo por si cae algo de pintura al suelo. A medida que llegan sus alumnos, pregunte a cada uno si es el hijo mayor o primogénito de su familia. Si lo es, pídale que pinte de "sangre" el marco de la puerta.

Necesita:
- papel blanco
- cinta adhesiva
- pintura de agua de color rojo o crayón rojo
- periódico
- pincel o brocha

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando tuvieron que pintar el marco de la puerta porque eran el hijo mayor de su familia? ¿Cómo se sintieron cuando no se les permitió pintarlo porque no eran el hijo mayor de su familia? ¿Cómo se sentirían si supieran que su vida dependía de pintar con sangre el marco de la puerta? ¿Pueden recordar alguna historia en la que alguien debía pintar los postes de la puerta con sangre? Hoy vamos a aprender acerca de una celebración israelita llamada la Pascua. Nosotros también podemos celebrar las cosas que Dios hace por nosotros. El mensaje de hoy es:**



CELEBRAMOS JUNTOS LO QUE JESÚS HA HECHO POR NOSOTROS.
Repítanlo conmigo.

B. Preparación para la Pascua

Receta para pan sin levadura
4 tazas de harina
1 cucharadita de sal
1 1/2 tazas de agua

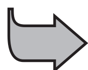
Mezcle lo anterior. Forme 16 bolitas. Extienda cada bolita hasta formar un círculo de unos 18 cm. Cuézalas en horno de 180-200 °C durante cinco minutos hasta que el pan esté crocante, tenga un poco de color y haya formado ampollas.

Prepare la comida de Pascua. Ponga la mesa con platos y vasos de cartón y los alimentos usados en la Pascua. Esto se puede usar durante la lección.

Necesita:
- pan sin levadura
- jugo de uva
- "cordero" vegetariano
- agua
- sal
- hierbas
- platos y vasos de cartón

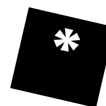
Para reflexionar

Diga: **Hemos puesto la mesa para una celebración especial. ¿Qué les parece el alimento preparado para la fiesta? ¿Les gustaría ir a una fiesta en que sirvan este tipo de alimentos? ¿Por qué sí, o por qué no? ¿Pueden adivinar qué iba a celebrar esta comida? ¿Cómo piensan que se sintieron los israelitas la primera vez que la comieron? ¿Cómo piensan que se sintieron al año siguiente? Es bueno celebrar y recordar las cosas que Dios ha hecho en favor de nosotros. El mensaje de hoy dice:**



CELEBRAMOS JUNTOS LO QUE JESÚS HA HECHO POR NOSOTROS.
Repítanlo conmigo.

Oración y alabanza





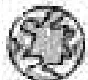
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugeridos

"Su sangre me limpió" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 129).
"Cuando recuerdo" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 131).
"Alelú, aleluya" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 6).
"Cuando el pueblo de Dios ora" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 184).



Misiones

Cuente una historia de *Misión* para niños. Enfatice el concepto de comunidad.



Ofrenda

Diga: **Cuando damos nuestras ofrendas para las misiones, demostramos que nos preocupamos por nuestros vecinos en todo el mundo.**

Necesita:
- recipiente de la ofrenda usado en la lección nº 1



Oración

Pida a sus alumnos que escriban o dibujen una cosa que les guste mucho de la celebración semanal del sábado. Luego tengan una oración estilo palomitas o rosetas de maíz. Formen un círculo y arrodíllense. Pida a sus alumnos que oren dándole gracias a Dios por el sábado y algo que les guste de él. Pídales que lo hagan como revientan las palomitas o rosetas de maíz, desde el lugar donde se encuentran en el círculo y en cualquier momento. Termine esta actividad dando gracias a Dios por la oportunidad de celebrar su bondad.

Necesita:
- papel
- lápices

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

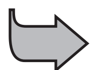
C. Relevo egipcio

Forme dos o más equipos de alumnos, dependiendo del tamaño del grupo. Diga: **Cuando los israelitas salieron de Egipto, tuvieron que empacar sus cosas apresuradamente. Vamos a celebrar una carrera de relevos egipcia. Deben empacar todo en la cobija y correr al otro extremo del salón, regresar corriendo al punto de partida y desempacar los artículos. Cada miembro del equipo tiene que empacar para el viaje.**

Necesita:
- una cobija por equipo
- cuatro o cinco artículos por cada equipo

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo les fue al tener que empacar tan rápidamente? En nuestra historia bíblica de hoy, los israelitas tuvieron que empacar rápidamente. Más tarde iban a celebrar lo que había sucedido aquella noche. ¿Cuál es tu celebración favorita? Es bueno celebrar y recordar las cosas que Dios ha hecho por nosotros. El mensaje de hoy dice:**



CELEBRAMOS JUNTOS LO QUE JESÚS HA HECHO POR NOSOTROS. Repítanlo conmigo.

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Personajes: rey Josías.

Si es posible, invite a un adulto para que represente el papel de Josías. Pídale que narre la historia. Siente a sus alumnos en torno a la comida de Pascua preparada en la actividad preliminar B, o antes. Si es apropiado, deje que sus alumnos prueben la comida mientras Josías cuenta la historia. De otra manera, puede permitirle a sus alumnos que miren y toquen los diferentes alimentos.

Necesita:
- vestimenta de los tiempos bíblicos
- corona
- manto del rey
- artículos para la comida de Pascua de la *actividad preliminar B*

Cada vez que se mencione la palabra PASCUA, los alumnos deben aplaudir y decir: "Gracias, Dios, por salvarnos". Presente al orador como rey Josías.

Relate la historia

Durante las dos semanas anteriores han aprendido cómo llegué a ser rey cuando tenía 8 años. Aprendieron que los israelitas destruyeron sus ídolos y cómo fue encontrado en el templo el libro de la ley. Yo quería celebrar la decisión de la gente de seguir a Dios.

Hacía muchos años que no se había celebrado la fiesta de la Pascua, así que decidí que esta era la mejor forma de celebrar la decisión del pueblo.

Normalmente la gente celebraba la fiesta de la Pascua con su familia o sus vecinos. Yo quería que comprendieran que todos éramos parte de la gran familia de Dios. También sabía que algunos no podían comprender o no tenían los medios para sacrificar un animal. Así que doné 30,000 ovejas y cabras y 3,000 becerros. Otros dirigentes deseaban también ayudar y dieron miles de animales para las ofrendas de la Pascua.

La celebración de la Pascua debía recordarles a los israelitas su esclavitud en Egipto. Faraón, el rey de Egipto, no dejaba ir a los israelitas. Entonces Dios envió diez plagas para forzar a faraón a dejar libres a los israelitas. Cada una

de ellas fue diferente. El agua se convirtió en sangre. Ustedes recuerdan las plagas de las ranas, la oscuridad, los piojos y las piedras de granizo, por mencionar algunas de ellas. Pero la décima plaga fue la peor.

El ángel pasó por toda la tierra de Egipto y murió el hijo mayor en cada familia egipcia. Moisés había pedido a cada familia israelita que le diera a Dios una señal, de manera que el ángel destructor pasara por su casa sin hacer daño. Dios les pidió a los israelitas que sacrificaran un cordero y rociaran con su sangre los postes o marcos de las puertas de la casa. Cuando el ángel viera la sangre, pasaría por alto esa casa y el hijo mayor viviría. Si el ángel no veía la sangre en el poste de la puerta, el hijo mayor moriría.

La fiesta de la Pascua también le mostraba a la gente la forma como Dios los salvaría del pecado. El cordero sacrificado durante la fiesta representaba a Jesús, quien iba a morir en la cruz por los pecados de todos.

Siempre incluimos alimentos especiales en la fiesta de la Pascua. Cuando los comemos, estamos vestidos como si fuéramos de viaje, para recordar la primera Pascua. Comemos pan sin levadura. Es un pan que no se leuda. En la primera Pascua, los israelitas no tenían tiempo para dejar que el pan se leudara. La levadura también le recuerda a la gente acerca del pecado y cómo puede obrar silenciosamente en nuestra vida.

Comemos la carne del cordero que fue sacrificado para poner su sangre en el marco de la puerta. Se envuelven pedazos de esa carne con el pan sin levadura. El cordero nos recuerda a Jesús, que vendrá a morir por nuestros pecados.

El agua salada nos recuerda las lágrimas que derramamos en nuestra esclavitud. Las hierbas amargas nos recuerdan los tiempos tan difíciles y amargos que vivimos como esclavos.

Pedí a los sacerdotes que dividieran a todo el pueblo en grupos familiares y sacrificaran un cordero de Pascua por cada grupo.

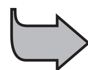
Cuando llegó el día de la Pascua, todos los sacerdotes estaban en sus puestos y celebraron la Pascua con la gente. Entonces sacrificaron los animales, los asaron y le dieron la carne a la gente.

No se le permitió a nadie que trabajara durante la Pascua. La gente gozó de abundancia de alimento y hermosa música. Después de la Pascua, celebramos durante siete días la fiesta de los panes sin levadura. Todo este tiempo se dedicó a la celebración de la bondad de Dios. Dios había salvado a su pueblo. Y nunca lo íbamos a olvidar.

Vamos a cantar un himno de alabanza para celebrar todas las cosas maravillosas que Dios ha hecho por nosotros. (*Entonen un canto de alabanza antes de continuar con el programa.)*

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo piensan que sería poder participar en la celebración de la Pascua? ¿Qué habrían hecho durante la celebración? ¿Por qué no celebramos la Pascua en la actualidad?** (La Pascua señalaba hacia el sacrificio de Jesús. Ya no es necesaria ahora que Jesús ya vino y murió.) **¿Pueden recordar algo que celebramos actualmente en la iglesia?** (El servicio de comunión.) **Es bueno celebrar lo que Dios ha hecho por nosotros. Repitamos juntos nuestro mensaje de hoy:**



CELEBRAMOS JUNTOS LO QUE JESÚS HA HECHO POR NOSOTROS.

Versículo para memorizar

> **Necesita:**
> • versículo para memorizar colocado donde todos puedan verlo

Llame la atención de sus alumnos hacia las palabras del versículo para memorizar que estará escrito donde todos puedan verlo. Muestre cómo hacer los ademanes. Cubra o borre una palabra a la vez después de cada ocasión en que sus alumnos repitan el versículo. Para cuando se hayan quitado todas las palabras, sus alumnos deberán haber aprendido el versículo. Enseñe los ademanes al enseñar el versículo.

"**Ni**	*(Mover la cabeza de un lado a otro.)*
antes ni después de Josías	*(Señalar hacia atrás y hacia adelante.)*
hubo otro rey que como él	*(Ponerse las manos a ambos lados de la cabeza, simbolizando una corona.)*
se volviera	*(Volverse.)*
al Señor de todo corazón"	(*Señalar hacia arriba.)*
(2 Reyes 23:25).	*(Juntar las palmas y luego abrirlas.)*

Estudio de la Biblia

Anote preguntas y textos en las siluetas de oveja, una por cada oveja. Antes de que comience la Escuela Sabática, escóndalas en diferentes partes del salón. Si su grupo es muy numeroso, tal vez necesite preparar más de una copia de cada pregunta o texto. Forme varios grupos con sus alumnos asegurándose de que los alumnos que aún no leen quedan con otros que ya leen o pida a un adulto que los ayude. Diga: **Hay en algunas partes del salón seis siluetas de oveja, con preguntas y textos escritos en ellas. Cuando diga "¡Ahora!", busquen esas siluetas. Lean la pregunta y busquen el texto para encontrar la respuesta.**

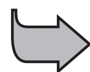
> **Necesita:**
> - Biblia
> - seis siluetas de oveja (ver p. 115)

1. ¿Qué edad tenía Josías cuando animó a los israelitas a celebrar juntos la fiesta de la Pascua? 1 Crónicas 34:1 y 2 Crónicas 35:19.
2. ¿Qué clase de rey era Josías? 2 Reyes 23:25.
3. ¿Por qué y cuándo los israelitas comieron la cena de Pascua? Éxodo 12:11.
4. ¿Por qué los israelitas comían pan sin levadura durante la Pascua? ¿Qué hicieron con la levadura? Éxodo 12:15.
5. ¿Qué celebraron los israelitas durante la Pascua? Éxodo 12:26, 27.
6. Identifica dos ocasiones en que Jesús celebró la Pascua. Lucas 2:41, 42; 22:7, 8.

Conceda tiempo para esta actividad.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué creen que Josías pensó que era importante para los israelitas celebrar la Pascua? ¿Por qué no celebramos la Pascua actualmente?** (Celebraba la liberación de Egipto. Cuando Jesús la celebró con sus discípulos, la reemplazó con el servicio de comunión. [Véase Lucas 22.]) **¿Por qué necesitamos recordar las cosas que Dios ha hecho por nosotros?** (Nos ayuda a afirmar nuestra fe. Nos recuerda que podemos confiarle cualquier cosa de nuestra vida.) **Digamos juntos nuestro mensaje de hoy:**



CELEBRAMOS JUNTOS LO QUE JESÚS HA HECHO POR NOSOTROS.

3 Aplicando la lección

Eres especial

Coloque un pequeño presente para cada alumno en una caja grande y envuélvala como para regalo. Pregunte: **Aquí tengo un regalo, ¿podría alguien adivinar qué tiene adentro? ¿Cuándo recibimos regalos generalmente? Este es un regalo muy especial. No es un regalo de cumpleaños o de Navidad.**

Dentro de este regalo hay regalos pequeños. Uno para cada uno de ustedes. Deseo celebrar que ustedes están hoy

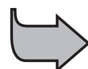
> **Necesita:**
> - pequeño regalo para cada alumno
> - caja envuelta para regalo

aquí. Invite a sus alumnos para que pasen a buscar un regalo de la caja.

Comente con sus alumnos acerca de otras celebraciones. Haga una lista. Si es necesario, ayude a sus alumnos a pensar en la celebración del servicio de comunión y el sábado. Pregunte: **¿Qué podemos hacer para disfrutar más de las celebraciones de Dios?** Comenten ideas sobre cómo disfrutar más del sábado.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se siente generalmente la gente en las celebraciones?** (Feliz, se divierte mucho.) **¿Qué ideas pueden sugerir a su familia para disfrutar más del sábado?** Dé tiempo a sus alumnos para que contesten. **Dios nos ha dado celebraciones para decirnos lo mucho que nos ama. Espera anhelosamente el día cuando podamos celebrar con él. Vamos a decir juntos el mensaje de hoy:**



CELEBRAMOS JUNTOS LO QUE JESÚS HA HECHO POR NOSOTROS.

4 Compartiendo la lección

Celebración del sábado

Diga a sus alumnos que pueden traer un invitado que sea su amigo o familiar.

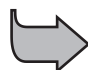
Planifique con su clase una celebración especial del sábado. Dependiendo de su situación, esta celebración puede hacerse durante la Escuela Sabática, el servicio de adoración o durante un almuerzo especial y una actividad por la tarde.

Pida a sus alumnos que escriban una nota para darla a su invitado. Ate la nota a un globo. Cada alumno se lleva su globo para darlo a la persona que eligió invitar a la celebración.

Necesita:
- papel
- crayones o marcadores
- globos para cada alumno

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué piensan de nuestra celebración? ¿A quién van a invitar? Nuestra celebración es muy especial y vamos a disfrutar mucho. Jesús está preparando una gran celebración en el cielo. Lo mejor de todo es que todos estamos invitados. Depende de nosotros si queremos estar allí. Vamos a repetir nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



CELEBRAMOS JUNTOS LO QUE JESÚS HA HECHO POR NOSOTROS.

Clausura

Termine el programa con una oración, pidiendo a Dios que bendiga los planes de la celebración del sábado. Den gracias porque está preparando una celebración en el cielo para todos nosotros.

NOTA: ASEGÚRESE DE SEGUIR ADELANTE CON LA CELEBRACIÓN QUE SUS ALUMNOS HAN PLANIFICADO.